

«Принят»

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ д/с № 69
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 11.04.2025 № 3

«Утвержден»

Заведующий ГБДОУ д/с № 69
Кировского района Санкт-Петербурга
приказ от 11.04.2025 № 38-од
_____/Ажигирова А.А./

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69**

Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общие сведения об образовательной организации 3

I. Аналитическая часть..... 3-5

1. Оценка образовательной деятельности..... 5

2. Оценка системы управления организации.....5-6

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....6-10

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) 11-13

5. Оценка качества кадрового обеспечения13-15

6. Оценка учебно-методического и учебного библиотечно-информационного обеспечения 15-16

7. Оценка материально-технической базы16-17

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....17-18

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....19-20

Заключение.....21

Цель проведения самообследования– подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга)
Заведующий	Ажигирова Анна Анатольевна
Адрес организации	198035, Санкт-Петербург, улица Двинская, дом 10, корпус 4,
Телефон, факс	(812) 490-96-64, (812) 490-95-82
Адрес электронной почты	dou69@kirov.spb.ru
dou39@kirov.spb.ru	Учредитель Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Введено в эксплуатацию	В 1985
Лицензия	серия 78 № 002529, регистрационный № 1297 от 27.07.2012 г. (приложение к лицензии № 2 от 25.12.2024 г.), выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

Проектная мощность: 145 детей.

Режим работы ГБДОУ:

5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00 (с режимом 12- часового пребывания), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

В ГБДОУ функционирует 6 групп для детей от 1,6 до 7 лет:

- 1 групп первая младшая (1,6-3 лет),
- 1 группа вторая младшая (3-4 лет),
- 1 группа средняя (4-5 лет),
- 1 группа старшая (5-6 лет),
- 2 группы подготовительные (6-7 лет).

Основные задачи деятельности Детского сада:

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 69 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО).

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оказание помощи родителям (законным представителям) дошкольников в возрасте от 1,6 года до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.

В соответствии с поставленными задачами Детский сад осуществляет воспитательно-образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития Детского сада, годовым планом работы Детского сада, рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками занятий и досуговой деятельности.

За отчётный период в Детском саду реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи ОП ДО:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования — уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;

- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее– ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее– ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее– ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа № 1 "Цыплята" для детей с 1,6 до 3 лет– 23 чел.;
- 2 младшая группа № 5 "Фантазеры" для детей с 3 до 4 лет - 25 чел.;
- средняя группа № 2 "Топтыжки" для детей с 4 до 5 лет- 24 чел.;
- старшая группа № 3 "Шустрики" для детей с 5 до 6 лет- 25 чел.;
- подготовительная к школе группа № 4 «Буквоежки» для детей с 6 до 7 лет- 19 чел.;
- подготовительная к школе группа № 6 "Почемучки" для детей с 6 до 7 лет- 24 чел.;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один- два ребенка	126	90%
Три ребенка и более	14	10%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Для этого утвердили план мероприятий Детского сада по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Цель работы в Детском саду – поддержка семейных ценностей, укрепление связи между поколениями и роли семьи в обществе.

В Детском саду в 2024 году проводились праздники, спортивные мероприятия, творческие конкурсы. Организовывались выставки, социальные акции, совместные образовательные проекты:

- праздничные мероприятия: «Осенний калейдоскоп», «День матери», «Волшебный новый год», «Колядки», «Пушкинский бал», «Блокада», «Год семьи у нас в саду», «Любимые женщины в семье...» «День смеха», «День Победы»;
- спортивные развлечения: «В здоровом теле, здоровый дух», «День защитника Отечества»; «День космонавтики»;
- выставки совместного творчества: «Краски осени», «Новогодняя елочка», «Преображение природы», «С днем рождения, любимый Санкт-Петербург!» и т.д.

Данные мероприятия укрепили связь между поколениями, познакомили детей с семейными традициями.

С детьми в ходе режимных моментов просматривали мультфильмы, читали художественную литературу – сказки, рассказы, загадки, стихотворения о семье.

Для родительской общественности:

- проведены родительские собрания: «Ты и я, вместе мы одна семья!»
- оформлены памятки: «2024- Год Семьи»;
- консультации по запросам родителей (законных представителей)

Вывод: таким образом, проведение Года семьи способствует не только укреплению семейных уз, но и создает атмосферу доверия и взаимопонимания между родителями и дошкольным учреждением.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Учредитель: Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель Образовательного учреждения	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном

	настоящим уставом, действующим законодательством Российской Федерации; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
--	---

	осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих организацию трудовой деятельности работников Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет Образовательного учреждения	организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение и принятие локальных актов Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников

	дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюз первичной профсоюзной организации ГБДОУ детского сада № 69 Кировского района Санкт-Петербурга).

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения:

- Заведующий и заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
- Заведующий и старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО и ФОП ДО, планирует организацию всей методической работы.
- Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

Отдел образования Кировского района Санкт-Петербурга;

ИМЦ Кировского района– методическая помощь, повышение квалификации;

АППО– повышение квалификации, переподготовка, аттестация;

СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 23;

ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;

9 СПб ГБОУ «Централизованная библиотечная система» Кировского района Санкт-Петербурга. Методическое сопровождение в ДООУ осуществляет старший воспитатель:

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;

- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива;
- организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие/творческие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации.

Вывод: Структура и механизм управления Детским садом определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- беседы с детьми
- целенаправленные включенные наблюдения
- игровые и проблемные ситуации
- изучение продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группы общеразвивающей направленности	Результаты освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младший дошкольный возраст	12%	56%	32%
Средний дошкольный возраст	20%	69%	11%
Старший дошкольный возраст	15%	73%	12%
Итого по ГБДОУ	16%	70%	21%

Диагностика проводилась в апреле с целью определения сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей из старшей и подготовительных к школе групп.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2024 году в Детском саду реализовывались Образовательная программа дошкольного образования и рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуется Рабочая программа воспитания, как часть Образовательной программы Детского сада.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду функционирует логопункт для детей от пяти до семи лет. Основная цель работы логопункта- профилактическая логопедическая работа с детьми старшего возраста. Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году Детский сад актуализировал содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Детский сад, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Детский сад посещает 2 воспитанника из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с родителями собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно старший воспитатель проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 51 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, пожеланий родителей (законных представителей). Годовые задачи реализуются в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к профессиональному самоопределению, способствуя раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии, положительного отношения к труду.

В 2024 году все выпускники подготовительных к школе групп были социально адаптированы и направлены для обучения в школы района и города.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы, прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к семилетнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами Детского сада создаются рабочие программы, дидактические игры, пособия.

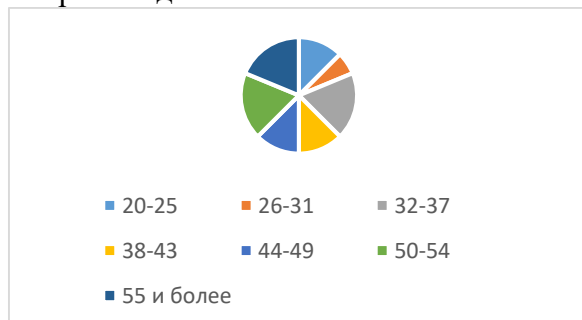
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

Педагогический состав кадров: 16 педагогов. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу учреждения, имеющего группы общеразвивающей направленности.

Качественный состав педагогических кадров

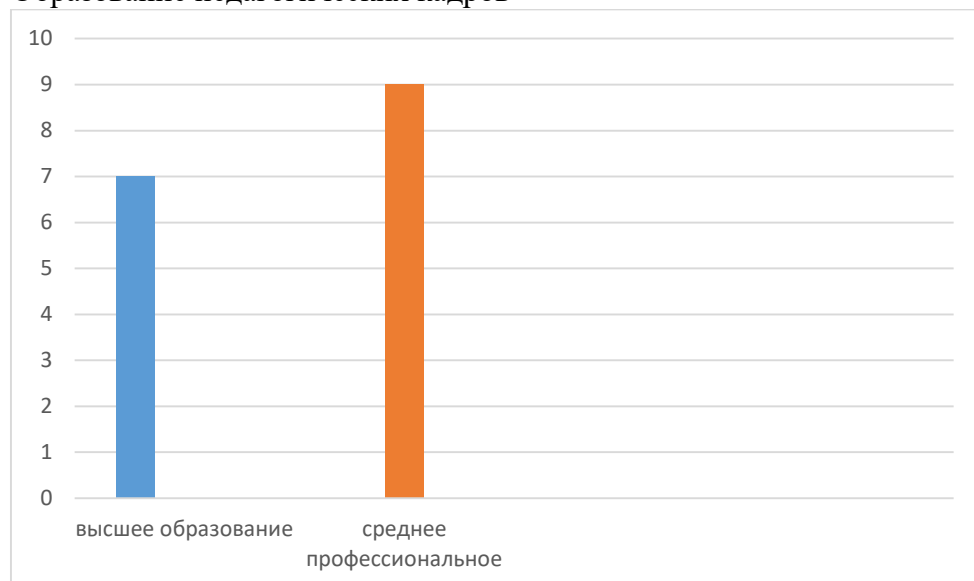
Состав кадров	Количество работников
Количество педагогических работников	16
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальные руководители	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1

Возраст педагогического состава

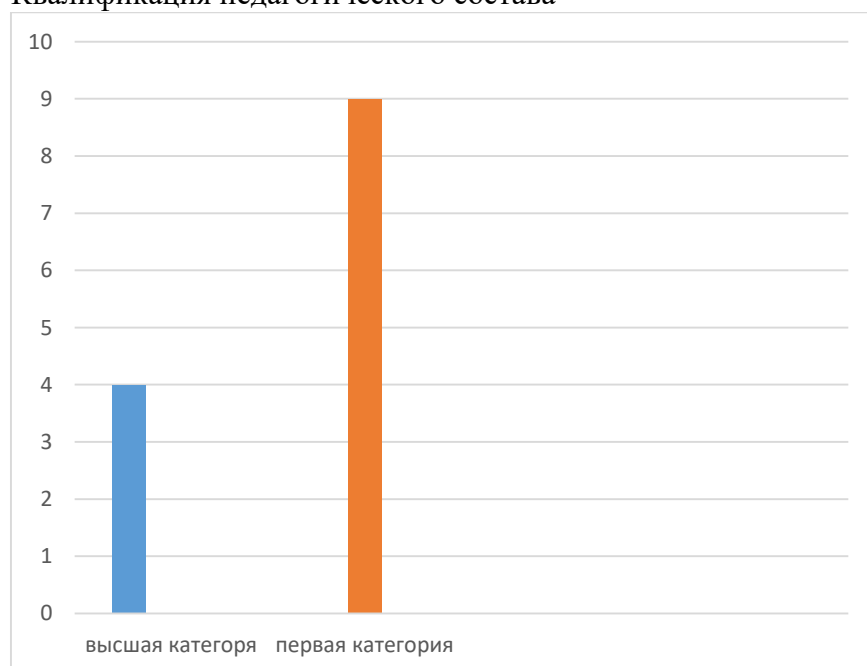


План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Повышение квалификации осуществляется по плану Детского сада и на основе запросов работников.

Образование педагогических кадров



Квалификация педагогического состава



Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию: повышение компетентности педагогов на базе учреждения, корпоративное обучение с приглашением квалифицированных специалистов; мастер классы по обучению разработке авторских проектов с использованием современных образовательных технологий; презентации авторских проектов, повышение компетентности педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Институт детства, Образовательный центр «Северная столица». На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. В 2024 году приняли на работу одного молодого специалиста. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации данного специалиста, ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках

региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: Распространение педагогического опыта (организация и выступление на различных методических мероприятиях, участвовали в различных районных конкурсах).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: Педагоги Детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена годовая подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Логопед», «Музыкальная палитра».

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось ноутбуками — в 2024 году
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО (образовательной программы дошкольного образования). В течение года количество наглядных и дидактических пособий, методичек для всех возрастных групп по 5-ти направлениям работы значительно увеличилось.

Групповые помещения обеспечены в достаточном количестве учебно-методическим оборудованием. Музыкальный зал, оснащен в соответствии с современными требованиями (пособия, атрибуты, музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор, экран). Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и учебно-методическим материалом для оказания педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщения передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей.

В учреждении работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детского сада № 69 Кировского района Санкт-Петербурга. Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ 69 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и укреплению. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ 69 соответствует государственным требованиям и нормам, создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений РППС;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- требованиями ФГОС ДО к оснащённости образовательного процесса.

В ГБДОУ детский сад 69 Кировского района Санкт-Петербурга имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок с кабинетом врача и процедурным кабинетом.

В ДОУ функционирует 6 групповых помещения, состоящие из групповой комнаты, туалетной и умывальной комнат, раздевальная, спальная комната. Пространство групповых помещений, не предназначено для детского контингента с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и социализации. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ 69 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, компьютеры, ноутбуки, технические средства обучения, копировальная техника, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проекторов, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга www.kirov.spb.ru/dou/69/, на котором размещена информация, определённая законодательством, имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса учреждения.
3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
4. В социальной сети «В Контакте» созданы группы по инициативе педагогов и родителей для информации и взаимосвязи по вопросам развития детей дошкольного возраста.

В учреждении организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (Обратная связь), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей. Изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада, корректируются направления сотрудничества.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы Детского сада.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в детском саду проходит через все структурные подразделения и направлена следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- питание детей;
- воспитательно-образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По итогам мониторинга в 2024 году: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп оказали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Открытый районный конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами–придумываем сами», Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» X Открытый районный конкурс профессионального мастерства «ХРАБРЫЙ ПОРТНЯЖКА»

В период с 16.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Вывод: Результаты анкетирования родителей показали: родители (законные представители) считают работу детского сада, условия воспитательно-образовательной работы, присмотр и уход, питание и режим пребывания ребенка в детском саду удовлетворительными.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**
за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.
(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	4чел./ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9чел./ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6чел./ 37%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19чел./ 87%
1.8.1	Высшая	4чел./ 25%
1.8.2	Первая	9чел./ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	16чел./ 100%
1.9.1	До 5лет	5чел./ 31,0%
1.9.2	Свыше 30лет	1чел./ 6,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	3чел./ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	5чел./ 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16чел./ 140чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2083.8кв.м./ 14,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности Детского сада за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание условий для развития и повышения профессионального мастерства педагогов; трансляции личного педагогического опыта на различных уровнях (городском, районном, на базе дошкольного учреждения);
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, по внедрению современных здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- организация образовательных услуг.

Качество образования в дошкольном учреждении, эффективность управления образовательным учреждением определены содержанием организационно-педагогических условий, способствующих достижению высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми на уровне современных требований:

- построение развивающей среды, соответствующей целям и задачам образовательного процесса Детского сада;
- применение развивающих методов обучения (проблемных, частично-поисковых, исследовательских);
- оптимальное использование личностного и творческого потенциала, профессионального опыта работы каждого педагога и педагогического коллектива в целом;
- обеспечение управляемости педагогической деятельности (организация адаптации, создание мотивации, осуществление корректирующих действий и мероприятий);
- совокупность комплексных и парциальных программ, их адаптация к особенностям образовательной деятельности Детского сада.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Планируемые результаты:

- Регулярное использование педагогами здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями (законными представителями).
- Регулярное использование педагогами интерактивного оборудования.
- Совершенствование работы по преемственности ДООУ и школы, других социальных партнеров.

.

Заведующий

Старший воспитатель