

«Принят»

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ д/с № 69
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 05.04.2023 № 4

«Утвержден»

Заведующий ГБДОУ д/с № 69
Кировского района Санкт-Петербурга
приказ от 05.04.2023 № 28-од
_____/Ажигирова А.А./

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69
Кировского района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	3
Общая характеристика образовательной организации	3-4
Результаты анализа показателей деятельности	4
1. Система управления организацией	4-5
2. Качество кадрового обеспечения	5-6
3. Образовательная деятельность	6
3.1.Содержание образовательной деятельности	6-8
3.2.Организация образовательного процесса	8
3.3.Качество подготовки воспитанников	9
3.4.Востребованность выпускников ГБДОУ 69	10
4. Материально-техническая база	10
4.1.Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	10-13
4.2.Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13-15
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15-16
Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 69 Кировского района Санкт-Петербурга	17-18

Введение организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообслуживания в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка:

- Образовательная деятельность.
- Системы управления организацией.
- Содержания и качества образовательного процесса организации.
- Востребованность выпускников.
- Качество кадрового обеспечения.
- Качество программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Качества материально-технической базы.
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес образовательного учреждения:

198035, г. Санкт-Петербург, Двинская ул., д.10, корпус 4, Литер А.

Контактные телефоны/факс: 8(812)490-95-82

Электронная почта ГБДОУ: dou69@kirov.spb.ru

Официальный сайт ГБДОУ: <http://www.kirov.spb.ru/dou/69/>

Заведующий – Ажигирова Анна Анатольевна

Учредителем образовательного учреждения исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее Администрация).

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019.

- Уставом и другими локальными актами ДОУ.

Лицензия образовательного учреждения: от 27.07.2012 № 1297

Проектная мощность: 145 детей.

Режим работы ГБДОУ:

5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00 (с режимом 12- часового пребывания), с 08.30 до 12.00 (с режимом кратковременного пребывания 3,5 часа), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

В ГБДОУ функционирует 6 групп для детей от 1,6 до 7 лет:

- 1 групп первая младшая (1,6-3 лет),
- 1 группа вторая младшая (3-4 лет),
- 1 группа средняя (4-5 лет),
- 2 группы старшие (5-6 лет),
- 1 группа подготовительная (6-7 лет).

Прием в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Результаты анализа показателей деятельности

1. Система управления организации

Управление ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер. А.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ 69, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБДОУ 69 в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, уставленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ 69 является руководитель: заведующий – Ажигирова Анна Анатольевна. Руководитель детского сада осуществляет стратегическое управление образовательной организацией совместно с коллегиальными органами управления ГБДОУ 69.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников,

педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, приняты ими решения устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: об Общем собрании работников, о Педагогическом совете, о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Качество кадрового обеспечения

Одной из приоритетных задач образовательного учреждения является развитие кадрового потенциала. Для оценки кадрового потенциала в нашем учреждении были проанализированы следующие показатели:

- Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами.
- Уровень образования и квалификация педагогических кадров.
- Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.

Общее количество сотрудников – 29 человек, из них:

- Руководящий состав – 2 человека (заведующий, заведующий хозяйством).
- Педагогический состав – 15 человек (1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 12 воспитателей).
- Обслуживающий персонал – 12 человек.

Деятельность ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга характеризуется качественным составом педагогического коллектива.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 23-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

На сегодняшний день все педагогические работники (100%) учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

3. Образовательная деятельность.

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившем в силу с 01.01.2014 г. Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности.
- Ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными направлениями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность.

Отношения с социальными учреждениями.

ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям: образовательное, культурно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социальные партнеры ДОУ:

- Муниципальное образование Муниципальный округ Морские ворота Санкт-Петербурга;
- Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района (ДЦЮТ);

- СПб ГУЗ «Городская поликлиника №23»:
- ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга
- ЦППС Кировского района СПб:

Вывод: ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

3.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ 69 осуществляется на русском языке с позиции лично - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на Педагогическом Совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ГБДОУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Организованная в ГБДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ГБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ГБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Платные образовательные услуги в ГБДОУ 69 не оказываются.

Вывод: Образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.3. Качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДО ГБДОУ 69 и ФГОС ДО.

В ГБДОУ 69 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа в группах организуется по рабочим программам. Программы принимаются на установочном педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация ООП ДО ГБДОУ 69 осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности):
- в ходе режимных моментов:
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности:
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Диагностика проводится дважды в год - в начале и конце учебного года.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению. Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7- летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются проекты, конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:

Вывод: в ГБДОУ 69 созданы все условия для освоения воспитанниками образовательной программы. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками ГБДОУ 69 за 2022 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

3.4. Востребованность выпускников ГБДОУ 69

Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Все выпускники ГБДОУ детский сад № 69 успешно поступают в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии района и города.

Основная часть выпускников 70% (являются учениками ГБОУ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга).

Обучение в начальных классах школ носит без оценочный характер. По данным опросам родителей выпускники ГБДОУ 69 успешно усваивают школьную программу.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Материально - техническая база

4.1 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ 69 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и укреплению. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ 69 соответствует государственным требованиям и нормам, создана в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); - требованиями к оснащенности помещений РППС;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы);
- требованиями ФГОС ДО к оснащенности образовательного процесса.

В ГБДОУ детский сад 69 Кировского района Санкт-Петербурга имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок с кабинетом врача и процедурным кабинетом.

В ДОУ функционирует 6 групповых помещения, состоящие из групповой комнаты, туалетной и умывальной комнат, раздевальная, спальная комната. Пространство групповых помещений, не предназначено для детского контингента с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс развития и социализации. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Функционирование информационной образовательной среды в ГБДОУ 69 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, компьютеры, ноутбуки, технические

средства обучения, копировальная техника, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проекторов, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга www.kirov.spb.ru/dou/69/, на котором размещена информация, определённая законодательством, имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса учреждения.
3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.
4. В социальной сети «В Контакте» созданы группы по инициативе педагогов и родителей для информации и взаимосвязи по вопросам развития детей дошкольного возраста.

В учреждении организована доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (Обратная связь), в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Оценка условий безопасного пребывания

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Здание детского сада встроено в многоквартирный жилой дом, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Площадки оборудованы, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены вокруг детского сада, огорожены забором.

Обеспечение безопасности ГБДОУ детского сада 69 Кировского района Санкт-Петербурга:

- домофон на главном входе в здание детского сада;
- система внешнего видеонаблюдения;
- противопожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- охранный сигнализация;
- круглосуточный пост охраны. Охрану осуществляет охранный предприятие «Лоция», согласно заключенному контракту с ГБДОУ 69.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению

здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Весь детский контингент ГБДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оценка условий для организации питания

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. ГБДОУ работает по цикличному 10-дневному меню для организации питания детей (2-х недельное меню), разработанному Управлением социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденное Роспотребнадзором по городу Санкт-Петербурга и согласованному с Комитетом по Здравоохранению Санкт-Петербурга. Меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей 1,6 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет с 12 часовым пребыванием в дошкольном образовательном учреждении. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ГБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

4.2 Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса **учебно-методическим комплексом (УМК)**, техническими средствами обучения, оборудованием. Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям).

В методическом кабинете ГБДОУ 69 содержатся:

- методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с образовательной программой; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников;
- художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);

- справочная литература;
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.),
- дидактические игры и пособия, репродукции картин, демонстрационный и иллюстративный материал, дидактические пособия, а также сформирован банк электронных образовательных ресурсов, которыми могут пользоваться все участники образовательного процесса.

В 2021 учреждение получало ежемесячно периодические печатные издания профессиональной направленности - журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», для педагогов «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Музыкальный руководитель».

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. - М.: Мозаика-синтез, 2000. • Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. - М.: Мозаика-синтез, 2006 • С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. - М.: ТЦ «Сфера», 2009. • Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. - М.: Владос, 2003. • Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. - М.: Просвещение, 2003. • Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. - М.: Владос, 2002. • Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. - М.: Мозаика-синтез, 2006.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Элементы программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Юный эколог»//Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. о Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991. о Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. - М.: Просвещение, 1991. • Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.: Сфера, 2008. • Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? - М.: Сфера, 2008. • Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). - М.: ЭЛТИ-Кудиц, 2002. • Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. и еще более 30 наименований

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1985. о Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. - Ровно, 1989. о Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: Просвещение, 1993. • Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. М.: 1987. • Максаков А.И., Тумакова Г. А. Учителю, играя. - М.: Просвещение, 1983. о Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. - Самара, 1994. • Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. - М.: Просвещение, 1993. <p>и еще более 10 наименований</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. - М., 1997. о Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. • Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. • Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. • Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. <p>и еще более 20 наименований</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика»), 2007 г • Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001. о Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; • Знакомство с пейзажной живописью. - СПб.: Детство-Пресс, 2003. о Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. о Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). - М.: Владос, 2001. • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: Карапуз-Дидактика, 2006. • Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007 <p>и еще более 20 наименований</p>

Постоянно продолжается работа по оснащению методического кабинета методическими разработками и рекомендациями, ЭОР, методической литературой, тематическими наборами иллюстративного материала, игр, картотек.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Вывод: учебно - методический и библиотечно-информационный фонд ГБДОУ

69 хорошо укомплектован, постоянно пополняется, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В ГБДОУ 69 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс, реализация основной образовательной - программы дошкольного учреждения;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников -эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ 69;
- повышение качества работы ГБДОУ 69;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ 69 услуг;

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, общие собрания работников. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются задачи, пути их реализации и приоритетные цели ГБДОУ 69 для реализации в новом учебном году.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели
деятельности ГБДОУ детского сада №69 Кировского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/ 95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 92,4%
1.8.1	Высшая	6 человек/39,6%
1.8.2	Первая	8 человек/52,8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3/ 19,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /19,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 19,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 /143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да