

**«Принято»**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 69  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 13.01. 2021 г.

**«Утверждено»**

Приказом по Государственному  
бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению  
детскому саду № 69  
Кировского района Санкт-Петербурга  
От 13.01. 2021 г. № 6- од  
\_\_\_\_\_ /А.А. Ажигирова/

**Мнение учтено**

Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ детский сад № 69  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 13.01.2021 г.

**«Принято»**

Решением педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 69  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 13.01. 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ  
ДЕТСКОМ САДУ № 69  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом Государственного образовательного учреждения детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2018 № 2176-р.
- И другими нормативно-правовыми актами, действующими в сфере образования.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций
- в форме семейного образования.

1.4. В ГБДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения о основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

## **II. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **III. Форма организации обучения**

3.1 Форма организации обучения – это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Формы отличаются:

- по количественному составу участников;
- характеру взаимодействия между ними;
- способам деятельности;
- месту проведения.

3.2. В ОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

3.3. Основной формой организации обучения в ОУ является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп.

3.4. Требование к организации непрерывной образовательной деятельности:

Гигиенические требования:

- непрерывная образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- не допускать переутомления детей на занятиях;
- предусматривать чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определить оптимальное содержание НОД в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки)), словесные и игровые приемы, дидактический материал;
- систематически осуществлять контроль за качеством условия знаний, умений и навыков.

Организационные требования:

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД;
- четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения, в том числе ИКТ;
- поддерживать необходимую дисциплину и организованность детей при проведении НОД;
- не смешивать процесс обучения с игрой, т.к. в игре ребенок в большей мере овладевает способами общения, осваивает человеческие отношения;
- НОД в ОУ не должна проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);

- организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует эффективности развития.

3.5. Формы организации обучения в повседневной жизни. На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения.

Прогулка, которая состоит из:

- наблюдения;
- подвижных игр;
- индивидуальной работы;
- труда детей на участке;
- самостоятельной игровой деятельности.

3.6. В ОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая;
- трудовая;
- спортивная;
- продуктивная;
- общение;
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

3.7. Методы и приемы организации обучения. В ОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

#### **IV. Общие требования к организации образовательного процесса**

4.1. Обучение воспитанников в очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом учреждения, программой дошкольного образования. Другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

4.3. Основанием для организации обучения по очной форм получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) и приказ заведующего.

4.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

4.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

4.6. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

#### **V. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

5.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и программой.

5.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ГБДОУ.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД).

5.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

5.5. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

5.6. При реализации ООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

#### **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. ГБДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

##### **ГБДОУ обязан:**

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников ГБДОУ;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников ГБДОУ.

4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

##### **6.2. ГБДОУ имеет право:**

1) самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и

с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся;

### **6.3. Воспитанники ГБДОУ имеют право на:**

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся.

2) получение присмотра и ухода за обучающимися;

3) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ГБДОУ;

5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

8) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ГБДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

9) пользование в установленном порядке объектами культуры и объектами спорта ГБДОУ.

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

### **6.4. Воспитанники обязаны:**

1) соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

2) осваивать ООП дошкольного образования;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ГБДОУ; не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;

5) бережно относиться к имуществу ГБДОУ;

6) находиться в ГБДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

**6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:**

- 1) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
- 2) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

**6.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

- 1) соблюдать правила внутреннего распорядка ГБДОУ, требования локальных нормативных актов ГБДОУ, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ГБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- 2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников ГБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ГБДОУ.

**VIII. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.